

## System zapewnienia uczniom bezpieczeństwa

<b>Cele:</b> <b>Stworzenie warunków zapobiegających występowaniu zachowań agresywnych</b>	
<b>Obszar działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
Działania dyrektora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnianie specjalistów (za zgodą organu prowadzącego).</li> <li>2. Organizowanie zajęć specjalistycznych w ramach tygodniowego rozkładu zajęć.</li> <li>3. Organizowanie zajęć specjalistycznych w ramach środowiskowego programu profilaktycznego.</li> <li>4. Organizacja dyżurów nauczycielskich.</li> <li>5. Monitoring szkoły.</li> <li>6. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia w miarę posiadanych środków finansowych.</li> <li>7. Opracowanie i stosowanie procedur.</li> <li>8. Współpraca z instytucjami wspierającymi.</li> <li>9. Opracowanie z Radą Pedagogiczną wewnętrznych procedur i regulaminów.</li> </ol>
Działania rady pedagogicznej związane z doskonaleniem; zawodowym w zakresie zapobiegania agresji (tematyka zewnętrznych i wewnętrznych szkoleń).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w doskonaleniu zawodowym poza szkołą:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>b) Praca z uczniem z ADHD.</li> </ol> </li> <li>2. Organizowanie warsztatów na terenie szkoły:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Style reagowania w sytuacjach konfliktów.</li> <li>b) Jak utrzymać ład i dyscyplinę na lekcjach.</li> </ol> </li> </ol>
Działania z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powierzenie ról.</li> <li>2. Debaty, warsztaty dla rodziców.</li> <li>3. Grupy wsparcia.</li> <li>4. Indywidualne konsultacje.</li> <li>5. Spotkania ze specjalistami.</li> </ol>
Działania z uczniami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>2. Zajęcia specjalistyczne.</li> <li>3. Spektakle profilaktyczne.</li> <li>4. Programy profilaktyczne: "Sznupek", środowiskowy program</li> </ol>

	<p>profilaktyczny.</p> <p>5. Szkolny ceremoniał i obrzędowość.</p> <p>6. Regulamin szkoły.</p> <p>7. Konkursy, zawody, akcje.</p> <p>8. Apele</p> <p>9. Działalność w samorządzie uczniowskim.</p> <p>10. Oferta biblioteki.</p> <p>11. Oferta zajęć Świetlicy szkolnej.</p> <p>12. Powierzenie uczniom ról.</p> <p>13. Stosowanie pozytywnych wzmocnień słownych</p>
Współpraca z instytucjami specjalistycznymi	<p>1.Policja:</p> <p>a) monitoring nieobecności nieusprawiedliwionej,</p> <p>b) pogadanki dla uczniów,</p> <p>c) prelekcje dla rodziców na temat narkomanii, przestępczości wśród nieletnich.</p> <p>d) „Sznupiek”</p> <p>3. Straż Miejska: organizacja konkursu dla szkół podstawowych „Bezpieczna dzielnica moich marzeń: prelekcje strażników miejskich w klasach 5 i 6;</p> <p>4. Parafia: udział w imprezach parafialnych, organizowanie pomocy dla uczniów (pomoc materialna, kolonie, zimowiska)</p> <p>5. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna: kierowanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze na badania; konsultacje indywidualne; zajęcia terapeutyczne prowadzone przez pracowników poradni.</p>
Działania szkolnych specjalistów - pedagoga	<p>1. Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>2. Analiza skarg uczniów i rodziców dotyczących przejawów agresji.</p> <p>3. Stosowanie procedur.</p> <p>4. Indywidualne konsultacje dla uczniów, nauczycieli, rodziców.</p> <p>5. Zajęcia integracyjne w klasach.</p>

## Uzyskiwanie informacji zwrotnych o efektach wdrażanego systemu

<b>Sposoby</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli	Maj	Pedagog
Analiza przypadków agresji	Dwa razy w roku	Pedagog, zespół wychowawczy